

Тема: Как правильно поощрять и наказывать ребенка. Копилка полезных советов.

Цель: формирование у родителей осознанного применения в воспитательном процессе методов поощрения и наказания.

Ход занятия

1. Работа в группах «Методы поощрения и наказания».

Родителям предлагается работа по группам. Первой группе необходимо составить перечень правильных приемов поощрения. Второй группе необходимо составить перечень неправильных приемов поощрения. Третьей группе необходимо составить перечень правильных приемов наказания. Четвертой группе необходимо составить перечень неправильных приемов наказания. Затем участники представляют свои результаты работы в группах. На столе стоят весы на одной чаше написано поощрение, а на другой – наказание. Ведущий кладет по монете за каждое поощрение, которое вы написали и за каждое наказание. Какая чаша весов перевешивает? Поощрения должны в 2-3 раза превышать наказания.

Теперь мы предлагаем вам сравнить ваше мнение с точкой зрения ребенка.

2. Просмотр отрывка видеозаписи интервью с вашими детьми.

Ребята точно также, как и взрослые отвечали на вопросы, как их поощряют в семье и как наказывают.

Проводится сравнение, каковы выборы методов поощрения и наказания написали дети и родители, делается вывод.

3. Мини-лекция «Поощрение и наказание».

Поощрение – это проявление положительной оценки поведения ребенка. «Я очень довольна твоими успехами», - говорит мама дочке. «Мне нравится твоя сила воли», - замечает отец в беседе с сыном. Все эти оценочные суждения направлены на то, чтобы поддержать позитивное поведение ребенка. Такие оценки вызывают у детей чувство удовлетворения, а у тех, кто не заслужил поощрения, возникает желание пережить в следующий раз подобное чувство. В этом и заключается воспитательный смысл влияния поощрения на личность ребенка, на формирование его характера.

Существует много способов выразить ребенку свою положительную оценку. Это и ласковый взгляд, и поощрительный, лёгкий кивок головы, и одобряющий жест, и доброе слово, и похвала, и подарок.

Поощрение ребенка, за что-то хорошее, примерное поведение и т.д. укрепляет у него веру в свои силы, вызывает желание и в дальнейшем вести себя лучше, проявить себя с хорошей стороны.

Особенно важно поощрять ребенка за умение находить и выполнять дела, нужные и полезные для семьи. Эти факты положительного поведения ребенка следует одобрять, используя такие высказывания, как «Ты стал совсем взрослым, какой же ты молодец и т.д.».

Не всегда и не все следует поощрять. То, что вошло в жизнь и быт, превратилось в привычку, стало традицией, не требует поощрения.

В процессе воспитания дисциплинированности приходится прибегать и к наказаниям.

Наказание – это отрицательная оценка поведения ребенка в случае нарушения норм поведения. Аналогично поощрению существует немало способов демонстрации взрослыми своего отрицательного отношения к поступкам сына или дочери: холодный взгляд, нахмуренные брови, предостерегающий жест, гневное слово и т.д. Но надо помнить, чем больше родители используют такие авторитарные методы воздействия, как крик, ругань, приказы и т.д., тем меньше это оказывает влияние на поведение детей. Если

же при этом взрослые рассержены, настроены враждебно или вовсе впадают в истерику, то не следует ожидать положительного результата. Разумеется, не следует увлекаться наказаниями, но в то же время нельзя снисходительно относиться к серьезным недостаткам в поведении ребенка и допускать безнаказанность.

Надо стремиться к тому, чтобы наказание не унижало личность ребенка. Наказание не достигает цели, если налагается на состояние раздражения. Порицания нужно делать кратко, ясно, твердо и требовательно, но без раздражения.

Следует помнить о том что:

- Вы можете ошибаться.
- Имейте мужество извиниться перед ребенком, если его наказали незаслуженно.
- Контролируйте поведение ребенка, старайтесь предупредить возможные отрицательные поступки.

Как сделать наказание более эффективным, рекомендации:

- Наказывать как можно реже, только в том случае, когда без наказания нельзя обойтись, когда оно явно необходимо.
- Наказание не должно восприниматься ребенком как месть или произвол.
- Наказание должно в некоторых случаях отменяться, если ребёнок заявляет, что он готов в будущем исправить свое поведение, не повторять своих ошибок.
- Главный метод воспитания – это убеждение. А для этого говорите со своим ребенком, общайтесь с ним, ищите примеры положительного подтверждения ваших мыслей, будьте тактичны, убеждая его.

4. Упражнение «Расскажи историю».

Цель: отработать навыки эффективного слушания.

Время проведения: 10 минут.

Техника проведения: Участник рассказывает историю небольшой неудачи, слушатели критикуют и негативно оценивают его следующими фразами: «Как тебя угораздило, сколько раз тебе говорили, ты такой невнимательный и т.д.». Затем участник повторяет историю еще раз, а слушатели поддерживают его фразами: «Расскажи подробнее, как это произошло, как ты себя чувствуешь, что ты решил теперь и т.д.» Далее все участниками обмениваются впечатлениями.

5. Рефлексия занятия.